



Woelewippie
Kinderopvang

**PEDAGOGISCH
BELEID
VVE 2026**

INHOUDSOPGAVE

01

INLEIDING

02

VISIE

03

METHODIEK

04

DAGINDELING

05

**PEDAGOGISCHE
BASISDOELEN**

06

**OBSERVEREN EN
REGISTREREN**

07

**STIMULEREN VAN
ONTWIKKELING**

08

COACHING EN KWALITEIT

09

KWALITEITSONTWIKKELING

10

OUDERBETROKKENHEID

11

SAMENWERKING

12

OVERIG

1. INLEIDING

Dit pedagogisch beleidsplan beschrijft de uitvoering van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) binnen Woelewippie Kinderopvang. Het plan is van toepassing op de peutergroep, de Peutertuin, en geeft inzicht in hoe wij doelgericht werken aan de ontwikkeling van peuters, met extra aandacht voor kinderen met een (risico op) onderwijsachterstand.

Kinderen komen in aanmerking voor VVE wanneer zij, op basis van vastgestelde criteria, een indicatie ontvangen via het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of de Jeugdgezondheidszorg (JGZ).

Binnen Woelewippie werken wij met de erkende VVE-methode **Uk & Puk**, waarbij spelenderwijs leren centraal staat. Onze werkwijze is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven en sluit aan bij de wettelijke kaders en kwaliteitseisen voor kinderopvang en VVE.

De uitvoering van VVE vindt plaats binnen het kader van het **Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) 2023–2026 van de gemeente Breda**. Hierbij ligt de focus op:

- kansengelijkheid
- taalontwikkeling en een taalrijke omgeving
- ouderbetrokkenheid als educatief partnerschap
- een doorgaande ontwikkellijn richting het basisonderwijs

Conform landelijke wetgeving ontvangen doelgroeppeuters een aanbod van **960 uur VVE**, verspreid over anderhalf jaar. Binnen Woelewippie betekent dit een aanbod van gemiddeld **16 uur per week gedurende 40 weken per jaar**, aangevuld met activiteiten gericht op ouderbetrokkenheid.

Dit beleidsplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers, stagiaires, ouders en samenwerkingspartners. Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast.



2. VISIE

Bij Woelewippie mag ieder kind zichzelf zijn. Wij bieden een veilige, stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Spelenderwijs leren staat centraal, waarbij we aansluiten bij de belevingswereld en het ontwikkelingsniveau van het kind.

Wij geloven dat:

- ieder kind unieke talenten heeft
- spel de basis vormt voor ontwikkeling
- een veilige omgeving essentieel is voor groei
- samenwerking met ouders cruciaal is

Taalontwikkeling en regelmatige deelname aan het VVE-programma zijn belangrijke voorwaarden voor succes.

3. METHODIEK

Uk & Puk

Wij werken met de VVE-methode Uk & Puk. Deze methode stimuleert brede ontwikkeling via thema's van circa 6 weken. Ontwikkelingsgebieden die aan bod komen:

- taal
- sociale vaardigheden
- motoriek
- beginnende rekenvaardigheden
- cognitieve ontwikkeling



Puk, de handpop, speelt een belangrijke rol in interactie en taalstimulering.

Thema's

Activiteiten worden afgestemd op thema's en behoeften van kinderen.

Dagritme

Wij werken met een vast dagritme en visuele dagritmekaarten voor structuur en veiligheid.

Materialen

Wij bieden uitdagende en ontwikkelingsgerichte materialen, afgestemd op niveau en ontwikkelingsfase.

Differentiatie

Activiteiten worden aangepast op het niveau van het kind (maatwerk).

4. DAGINDELING

De Peutertuin biedt 16 uur VVE per week.
Voorbeeld dagindeling:



Inloop en vrij spel



Kringmoment met thema



Eetmoment



Vrij spel / buiten spelen



Lunch



Afsluiting

Structuur en voorspelbaarheid staan centraal.

5. PEDAGOGISCHE BASISDOELEN

Wij werken volgens de vier basisdoelen van Riksen-Walraven:



Emotionele veiligheid

Kinderen voelen zich gezien, gehoord en veilig.



Persoonlijke competentie

Kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen en zelfstandigheid.



Sociale competentie

Kinderen leren samen spelen en communiceren.



Persoonlijke competentie

Kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

6. OBSERVEREN EN REGISTREREN

Wij volgen de ontwikkeling van kinderen met het observatiesysteem **KIJK!**.

- Observaties worden structureel uitgevoerd
- Ontwikkeling wordt twee keer per jaar geregistreerd
- Signalering van bijzonderheden gebeurt tijdig

Zorgstructuur

Bij zorgen:

1. Intern overleg
2. Gesprek met ouders
3. Inschakelen externe partners (CJG, logopedie, etc.)

Overdracht naar school

- Warme overdracht
- Afstemming met basisschool
- Nazorg na plaatsing

7. STIMULEREN VAN ONTWIKKELING

Onze medewerkers zijn getraind in interactievaardigheden en passen deze toe:

- sensitieve responsiviteit
- respect voor autonomie
- praten en uitleggen
- structuur bieden
- begeleiden van interacties
- ontwikkelingsstimulering

Ontwikkelingsgebieden:

Taalontwikkeling

Extra aandacht via interactie, woordenschat en thematisch werken.

Motorische ontwikkeling

Beweging en spel stimuleren grove en fijne motoriek.

Cognitieve ontwikkeling

Spelenderwijs ontdekken en probleemoplossend denken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Veiligheid, zelfvertrouwen en omgaan met anderen.

Creatieve ontwikkeling

Ruimte voor expressie en fantasie.

Zelfstandigheid

Kinderen leren keuzes maken en taken uitvoeren.

8. COACHING EN KWALITEIT

Een pedagogisch beleidsmedewerker/coach (HBO) ondersteunt het team conform de Wet IKK.

- Coaching op interactievaardigheden
- Groepsobservaties
- Ontwikkelpannen
- Borging kwaliteit

Minimaal 10 uur coaching per doelgroep peuter per jaar (naar behoefte).

9. KWALITEITSONTWIKKELING

Wij borgen kwaliteit door:



- GGD inspecties
- Interne evaluaties
- Observaties via KIJK!
- Samenwerking met onderwijs
- Deelname aan lokale VVE-overleggen

Wij nemen deel aan overlegstructuren binnen de gemeente Breda, zoals de Thematafel Leert.

10. OUDERBETROKKENHEID

Ouders zijn educatieve partners.

Wij stimuleren betrokkenheid door:



- Dagelijkse overdracht
- Oudergesprekken
- Ouderbijeenkomsten
- VVE Thuis programma
- Thematische activiteiten

Wij ondersteunen ouders in het stimuleren van ontwikkeling thuis.

11. SAMENWERKING

Wij werken samen met:



- Basisscholen
- CJG / JGZ
- Gemeente Breda
- Zorgpartners

Doel: een sterke doorgaande lijn en optimale ontwikkelkansen.

12. OVERIG

Klachtenregeling

Wij zijn aangesloten bij een landelijke klachtencommissie en hebben onze interne klachtenregeling beschreven in ons algemene pedagogisch beleid.

Tevredenheid

Jaarlijkse oudertevredenheidsonderzoeken middels de verbetermeter.

Overlegstructuur

- Teamoverleg
- Zorgoverleg
- Overleg met kern/zorgpartners in Breda. We nemen deel aan waarde netwerk en bijeenkomst die te maken hebben met dit onderwerp.

Slot

Woelewippie blijft zich ontwikkelen om kinderen optimale kansen te bieden. Dit beleidsplan vormt de basis voor kwalitatief sterke VVE in 2026 en verder.